

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета

Протокол № 3 от 19.01 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детским садом № 337

О.А. Алейникова

Приказ № 4 от 19.01 2016 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к Основной образовательной программе
дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 337
Ворошиловского района Волгограда»**

2016 г.

Изменения и дополнения к Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда» внесены в связи с изменением количественного состава контингента воспитанников и семей, состава педагогических кадров, учебного плана, годового календарного учебного графика, режима обучающихся, штатного расписания.

п. 1.1 Введение

Абзац: Кроме того, учтены концептуальные положения используемых в МДОУ детском саду № 337 комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности осуществляется Программой «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной – логопедический пункт – читается в следующей редакции:

Кроме того, учтены концептуальные положения используемые в МДОУ детском саду № 337 примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности осуществляется программой «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко.

Абзац: Общие сведения о МОУ детском саду № 337

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда»

Официальное сокращенное: МОУ детский сад № 337.

Тип – образовательное учреждение для детей дошкольного возраста.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Место нахождения учреждения: 400120, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Елецкая, 9 а

Почтовый адрес: 400120, Россия, г. Волгоград,

Ворошиловский район, ул. Елецкая 9 а

Телефон (факс): 8(8442) 94- 73 – 25 – читать в следующей редакции:

Общие сведения о МОУ детском саду № 337

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда»

Официальное сокращенное: МОУ детский сад № 337.

Тип - бюджетный.

Место нахождения учреждения: 400120, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Елецкая, 9 а

Почтовый адрес: 400120, Россия, г. Волгоград,

п. 1.2 Цели и задачи реализации программы дошкольного образования

Абзац: Цель и задачи деятельности МОУ детского сада № 337 по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МОУ детского сада № 337, реализуемой комплексно программой «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, приоритетного направления развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение – читать в следующей редакции:

Цель и задачи деятельности МОУ детского сада № 337 по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МОУ детского сада № 337, реализуемой примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, приоритетного направления - развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

п. 1.3 Принципы и подходы к реализации программы

В абзац: Основные принципы программы – добавить п.9 и п. 10:

9. Допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

10. Строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными группами дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

п. 1.4. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Изменения в контингенте воспитанников МОУ детского сада № 337:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая кратковременная	1	10
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2	40
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	3	69
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	25
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	4	76
От 6 до 7 лет	коррекционная ЗПР	1	13
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	42
Всего групп – 14			

Изменения в количественном составе педагогических кадров

Наименование должности	Численность
Заведующий	1
Ст. воспитатель	1
Воспитатели	20
Инструктор по физической культуре	1
Инструктор по плаванию	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	1

Изменения в профессиональном статусе кадров

Педагогический стаж			Образование	Ко л- во	Квалификационная категория		
До 10 ле т	Боле е 15 лет	Молод ые специал исты			Без категории	первая	высшая
13	11	2	высшее	18	15	6	7
			средне- специальное	10			

п.2.1. Целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС дошкольного образования

В абзац добавить следующие целевые ориентиры:

- Ребенок способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;
- Ребенок понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- Ребенок проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- Ребенок проявляет умение слышать других и стремление быть понятным другими;
- Ребенок проявляет ответственность за начатое дело;
- Ребенок открыт новому, т.е. проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе;
- Ребенок проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;
- Ребенок эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.);
- Ребенок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

- Ребенок имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- Ребенок соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;
- Ребенок имеет начальные представления о здоровом образе жизни; воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

п. 5.5. Особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в условиях логопункта утратил силу в связи с организационно-штатными мероприятиями, проводимыми в МОУ детском саду № 337 во исполнение Приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 14.11.2014 г. № 748 «Об обеспечении достижения целевых показателей, повышения эффективности сети муниципальных образовательных учреждений Волгограда в 2014 - 2018 годах», было принято решение о сокращении штата работников (приказ от 25.03.2016 № 34).

п. 5.6. Особенности образовательной деятельности для детей с задержкой психического развития.

Абзац: Система коррекционно-развивающей работы в МОУ детском саду № 337 осуществляется (наряду с базисной программой) в соответствии с программой: «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной: логопедический пункт – читать в следующей редакции:

Система коррекционно-развивающей работы в МОУ детском саду № 337 осуществляется (наряду с базисной программой) в соответствии с программой: «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко.